

Fête de la science : Jeanne d'Arc récompensé pour son engagement

Page 5



Une partie de la délégation de Jeanne d'Arc à l'Hôtel de ville du Havre pour participer à la 30ème édition de la Fête de la science.

Julie Neveu

Page 2

Regards des primo entrants sur le site De Gaulle



La promotion "Joséphine Baker".

Julie Neveu

Page 3

Des élèves de Première professionnelle à Lourdes



Pèlerins et élèves en communion.

Charlote Guérim

Page 6

Exposition d'œuvres au CDI du site De Gaulle



L'artothèque s'invite au CDI.

Nathan Le Marchand

Page 7

JDA ciné : faire découvrir des films aux élèves



Bertille Terrien anime le JDA Ciné.

Arthur Leroux

Regards des Secondes sur le site de Gaulle

Comment imaginais-tu le lycée quand tu étais au collège ?

Janelle, 2ASSPB : Dur et bien en même temps.

Elio, 2GTE : Je m'imaginai plus de liberté, beaucoup plus grand et beaucoup mieux.

Enzo, 2ANIM : Avec plus de libertés, on peut sortir comme on veut.

Alexis, 2EA : J'imaginai que ce serait comme le collège en plus compliqué.

Clélia, 2GTB : Je ne m'attendais pas à ce qu'il soit aussi « nouveau ».

Pourquoi être venu à Jeanne d'Arc ?

Léo, 2GTA : Parce que c'était proche de chez moi.

Hassan, 2GTC : Pour l'accompagnement des profs.

Elio : Parce que Jeanne d'Arc est un bel établissement. Il y a la mer juste à côté. Et au niveau des trajets, ça m'arrange.

Enzo : Quand j'ai fait mon stage au Hac, on m'a parlé du bac pro Anim, ça m'a intéressé.

Alexis : Je voulais être dans

un établissement privé et parce que les options proposées m'intéressaient.

Enora, 2GTB : Au départ, je voulais aller à St-Jo et en cours d'année, je me suis rendu compte que ce n'était pas l'environnement que je recherchais. Je recherchais un établissement privé un peu « cocon ». Un établissement qui cherche à accompagner ses élèves plutôt que de faire en sorte qu'ils n'aient que des bonnes notes.

Clélia : Moi, je suis venue

pour une STL.

Emma, 2ASSPB : Je cherchais à me construire à nouveau par rapport à des difficultés. En venant en bac professionnel ici, ça m'a permis de me resocialiser avec certaines personnes, à me redécouvrir. Et aussi de comprendre et d'apprendre plus facilement.

Comment t'intègres-tu à ta classe ?

Elio : Ça va, peu à peu, je m'intègre. Mais ça a été compliqué au début.

Enzo : Je me suis bien intégré, j'ai retrouvé des personnes du collège et je me suis bien entendu avec les autres.

Clélia : Très bien, ma classe est bien, mes profs aussi.

Emma : Je m'intègre plutôt bien. J'arrive plus à participer en classe. J'ai de meilleures notes qu'au collège.

Qu'aimerais-tu comme changements / améliorations au lycée ?

Janelle : Plus de bancs.

Elio : Pour l'instant, je suis encore dans la découverte, donc je n'ai pas d'idée spéciale.

Enzo : Rien de spécial, je trouve le lycée incroyable.

Léo : J'aimerais du volley-ball dans l'UNSS.

Clélia : Rien à ajouter, j'aime bien tout.

Emma : J'aimerais que l'infirmière soit plus présente l'après-midi.



La promotion Joséphine Baker lors de la journée d'intégration.

Julie Neveu

Propos recueillis par Mathis Adam, 2GTA

BTS, une journée d'intégration réussie

Pour cette première édition, une demie-journée au Paradox a été organisée pour les étudiants de première année.

Ce nouveau lieu havrais propose des jeux en réalité virtuelle comme le simulateur racing, l'escape game ou des épreuves bien réelles comme le lancer de hache ou le quizz boxing.

Quant aux étudiants de deuxième année, certains se sont vus proposer un petit déjeuner au café-restaurant "Le

Grand Quai", d'autres ont participé à différentes épreuves l'après-midi : "Squid Game", rallye, jeu du Loup-garou.

Merci à l'ensemble scolaire Jeanne d'Arc pour ce magnifique moment et rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle journée riche en couleurs !

Maya Desclos, 2BTS SP3S



Immersion dans un monde virtuel.

Anne Becker-Thille

Portrait de la réussite

Yann Hocquet, directeur d'agence du groupe Dimotrans, est venu présenter son parcours professionnel et son entreprise à la classe de Première STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion).

Yann Hocquet est un ancien élève de STMG du Lycée Jeanne d'Arc. Après son bac, il a intégré un IUT en section GLT (Gestion logistique et transport).

Il a ensuite occupé plusieurs fonctions : exploitant maritime, responsable import de 2007 à 2009, directeur maritime en 2012.

Aujourd'hui, Yann Hocquet est directeur de l'agence Dimotrans group au Havre où il dirige une équipe de 17 personnes. Ce groupe est spécialisé dans le transport de marchandises et la logistique. Plus de 70 agences sont implantées en France.

M. Hocquet a su agrandir son secteur d'activité à l'international et compléter son offre de distribution aux quatre coins du

monde. Il est prévu qu'il devienne directeur régional du groupe en 2023, son équipe accueillera 23 personnes de plus.

Le bac STMG lui a permis d'acquérir des connaissances telles que le droit, le management et la comptabilité.

Une intervention très enrichissante sur les parcours possibles après avoir suivi la filière STMG !

Maëlle Banse, 1STMGA



Yann Hocquet, ancien STMG.

Claire Douville de Franssu

Lourdes : une expérience enrichissante

Les Premières ASSP (Accompagnement soins et service à la personne) A & B du site de Gaulle, ainsi que les ATMFC (Assistant technique en milieux familial et collectif) et PSR (Production et service en restauration) du site Coty, sont partis à Lourdes.

Leur semaine a débuté le lundi 3 octobre. Le stage a commencé le mardi en fin de journée dans les différents services

(Notre-Dame, Marie Saint-Frai) auprès des malades venus de toute la France. Ces services consistaient à aider au lever et

au coucher des pèlerins. Le matin, on les préparait à leur journée (réveil, toilette du matin, habillage, déplacement vers la salle du petit déjeuner, brosse de dents puis relève des brancardiers). Certains élèves étaient, quant à eux, dans le service des voitures pour effectuer le déplacement des pèlerins. Le réveil de la plupart des élèves était en général prévu à 5h pour un petit-déjeuner à 5h15. Notre prise de fonction commençait à 6h30 afin d'y effectuer une prière, puis le travail débutait à 6h45.

Pour les élèves de Première, cette expérience fut enrichissante sur bien des aspects. Annaëlle, élève en 1ère ASSPA, témoigne : « Cette expérience m'a fait gagner en maturité. J'aimerais y retourner si j'en ai l'occasion. ». Shana, sa cama-



Le service "voitures" en action.

rade de classe, abonde dans son sens : « J'étais admirative des pèlerins qui sont dans la souffrance et qui ne perdent pas le sourire. Cela nous aide à relativiser nos propres problèmes. »

Corentin Levasseur, 1ASSPB



Les 1ères devant la coupole de la basilique Notre-Dame du Rosaire.

Une bulle, le temps d'un après-midi

La Lycéenne est une course à pied féminine organisée par l'UNSS (Union nationale du sport scolaire). Elle rassemble des élèves des différents lycées de Normandie et a pour but de sensibiliser les jeunes filles aux violences faites aux femmes, à l'émancipation féminine... Dans le cadre du mois d'Octobre rose, une dizaine d'élèves du lycée Jeanne d'Arc se sont donc rendues le 5 octobre dernier à Hérouville Saint-Clair.

Encadrées par leurs professeurs de sport, Mesdames



Petit moment de joie après la course.

Céline Hecquet et Amélie Aubert, elles ont participé aux activités sportives proposées comme le BMX, le tir à l'arc, le football, le vélo smoothie et aux activités de danse : zumba, hip-hop et danse africaine. La journée s'est terminée avec la run-color et son bouquet final :

le lancer de poudre colorée sur l'ensemble du village. Une belle expérience qui a permis aux lycéennes de s'extérioriser loin du Havre avec d'autres filles de leur âge.

Sarah Duboc, Emma Rabhi, 2GTEA



L'équipe Jeanne d'Arc au vélo smoothie.

Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil - 35051 Rennes Cedex 09
Tél. 02 99 32 67 47

jdj@journaldeslycees.fr

Journaliste référente Ouest-France :
Natalie Castetz-Desse



Lycée Jeanne d'Arc

22 rue général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse
www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr

Directeur de la publication :
Franck Levasseur, chef d'établissement
coordinateur LPO et CFA-CFC

Responsables de rédaction :
Christel Gauthier, Florian Macé

Contact insertion publicité :
02 35 54 65 50
jeannedarc.steadresse@ac-rouen.fr

Imprimerie Cloître
29 St Thonan - SIREN : 301 275 723
Papier : 90g couché demi-mat
100% PEFC
Provenance : Allemagne
Taux d'eutrophisation : 0.023kg/tonne
Imprimé en encres végétales



L'IVG remise en question aux USA Ma famille et moi

Le 24 juin 2022, la Cour suprême des USA a décidé de révoquer l'arrêt Roe v. Wade, laissant chaque État libre de légiférer sur le droit à l'avortement, remettant en cause un droit constitutionnel acquis par les femmes depuis 1973.

L'IVG, ou interruption volontaire de grossesse, est un acte médical visant à stopper une gestation pour diverses raisons, dans un délai fixé par la loi.

Depuis cette réforme, 14 États ont formellement interdit l'avortement comme le Texas, la Louisiane. Dans certains États, l'avortement est encore légal mais difficilement accessible, tels que le Dakota du Nord et le Wisconsin. Il y a 32 États qui autorisent l'avortement à condition de ne pas dépasser un certain nombre de semaines. Enfin, dans d'autres États comme le Colorado, le Nouveau Mexique et l'Oregon, l'avortement reste possible à tout moments à certaines conditions.

Considérée par une partie de la population comme un recul historique pour les femmes américaines, la remise en cause de l'arrêt Roe v. Wade pourrait entraîner des conséquences graves telles que des recours à des techniques artisanales et dangereuses pour mettre fin à des grossesses non désirées.

**Romy Cressent
et Abigaëlle Hugot-Ruiz, 2GTB**



Manifestation pour le droit à l'avortement aux USA.

Dans le cadre de la Pastorale, les élèves de Première générale se sont rendus à un grand rassemblement interdiocésain, à Evreux, sur le thème de la famille.

Lors de cette journée, les élèves se sont inscrits à différents ateliers sur le thème de la famille. L'objectif était d'aborder avec les lycéens des problématiques comme le handicap, l'adoption ou encore l'inceste à travers des témoignages.

Vinz le Mariachi, guitariste et chanteur chrétien, leur a aussi raconté son parcours et comment Jésus est entré dans sa vie.

Suite à ces témoignages, des temps de prière étaient proposés dans la chapelle du lycée. Enfin, pour clore l'après-midi, les élèves ont assisté à une messe dans la cathédrale d'Evreux.

Enorig Juhel et Hisaé Ledoue, 1G



Devant la cathédrale d'Evreux.

Octobre rose : sensibiliser, agir !

Octobre Rose est une campagne annuelle de communication destinée à sensibiliser au dépistage du cancer du sein et à récolter des fonds pour la recherche. Le symbole de cet événement est le ruban rose. Tous les ans, le lycée Jeanne d'Arc participe à cette campagne.

Le 30 septembre, un film documentaire « Morcellement » a été projeté à l'espace Jeanne d'Arc, suivi d'un débat encadré par Mmes Terrien et Hulot (voir article ci-contre). Par la suite, la section ASSP, et principalement les Secondes, ont fabriqué divers objets (bracelets, rubans...) pour les vendre dans l'établissement lors des récréations. Les professeurs, Mesdames Maurice, Bohn, Le Bras et Vergez-Honta, ont encadré la fabrication des différents objets mis en vente.

Une journée banalisée

Les 2ASSPA ont mis en place une journée banalisée qui s'est déroulée le jeudi 20 octobre (tir à la corde, mots mêlés, memory etc...). Différents

classes étaient invitées à y participer. Quelques élèves d'ASSPB sont allées interviewer les élèves de 2GTA : ils ont retenu que beaucoup d'élèves se sentent concernés par cette cause.

Globalement, les élèves ont beaucoup apprécié de s'investir dans les différentes activités même s'ils étaient un peu déçus du faible nombre d'acheteurs... Malgré cela, cette campagne a été couronnée de succès !

2ASSPB



Lana confectionne un bracelet pour Octobre rose.

Octobre rose : présentation du film « Morcellement » aux 2ASSP

Interview

Christine Hulot, enseignante en optique lunetterie au LP Bosco de Guinée (62), intervenante dans le cadre d'Octobre rose.

Qu'est-ce qu'Octobre Rose ?

C'est le mois dédié au cancer du sein pour inciter les gens à se faire dépister.

Quelles actions menez-vous dans ce cadre ?

L'action que je mène est de

présenter le film "Morcellement" et expliquer comment et pourquoi il a été réalisé.

Pourquoi choisir d'intervenir auprès des jeunes ?

J'ai moi-même eu le cancer du sein et, en tant qu'enseignante dans un lycée professionnel dans le Pas-de-Calais, j'ai l'habitude d'intervenir dans les classes de lycée.

Propos recueillis par **Arthur Leroux, 1ST2D**
et **Kenza Arid, 2EB**



Mesdames Terrien et Hulot avant la projection du documentaire.

Fête de la science : J. d'Arc à l'honneur

Les 13, 14 et 15 octobre, les élèves des filières STL et Générale ont participé à la Fête de la science dont le thème de 2022 était : « Réveil climatique ».

Une 31ème édition particulière, puisque le lycée Jeanne d'Arc a reçu une médaille « 30 ans » frappée de la Monnaie de Paris en reconnaissance de l'État pour son implication de longue date dans cet événement.

Durant ces trois jours, les élèves de STL (Sciences et technologies de laboratoire) ont présenté « Les micro-organismes au service des biocarburants ». Ils ont expliqué que les biocarburants sont fabriqués à partir de matières organiques et qu'ils sont utilisés pour limiter les émissions de gaz à effet de serre et les énergies fossiles. Ils ont présenté les 3 générations de biocarburants : la première est composée de tout ce qui se consomme et qui contient de l'amidon, comme les betteraves sucrières, les pommes de terre etc. La deuxième est constituée

de résidus forestiers et agricoles comme la paille, les copeaux de bois etc. Et la troisième est produite à partir de micro-algues et cyanobactéries. Des jeux étaient proposés aux visiteurs pour les aider à mieux comprendre le sujet. Les observations des levures et micro-algues au microscope ont suscité curiosité et enthousiasme.

Les élèves de Générale (Premières et Terminales) ont, quant à eux, présenté « comment les services écosystémiques permettent d'atténuer les effets du réchauffement climatique ». Ils ont expliqué le fonctionnement de la photosynthèse, les causes du réchauffement climatique : les gaz à effet de serre et les zones urbaines plus chaudes que les zones vertes. Ils ont aussi expliqué ce qu'est la chaîne alimentaire et les effets d'une espèce invasive

hors de son habitat naturel. Suite à cela, les élèves ont présenté la vie sous la terre en montrant par exemple une iule, des cloportes, un coléoptère à la loupe. Ces petits animaux sont des décomposeurs qui aident au fonctionnement d'un écosystème.

Le jour J, les élèves se sont rapidement habitués à prendre

la parole devant les visiteurs. Ils ont su répondre à leurs différentes questions. Ils ont trouvé cette expérience enrichissante et espèrent y retourner l'année prochaine.

**Léandra Vlamynck, 1 STL,
et Louna Turquetille, 1G**



Accueil du public au stand des STL, à l'Hôtel de ville du Havre.

2012 - 2022 : une décennie au service de la science

Interview

Lydia Chambrelan, technicienne de laboratoire.

Que récompense cette pièce ?

C'est en l'honneur des 30 ans de la Fête de la science et en reconnaissance de l'État de notre engagement, notre implication dynamique et persévérante ! Elle est attribuée par Science Action Normandie.

Depuis quand Jeanne d'Arc y participe-t-il ?

Personnellement, j'ai commencé avec les enseignants du lycée Germaine Coty (messieurs Palfray et Beye, mesdames Hillion, Ladière et Hopital), puis, après la fusion de 2012, j'ai continué avec Mme Hillion et M. Michel, avec un stand pour l'établissement Jeanne d'Arc. Depuis, chaque année, nous tenons un stand à l'Hôtel de ville du Havre, avec une thématique différente.

Est-ce que Jeanne d'Arc est le premier établissement à recevoir cette récompense ?

Non, les lycées Françoise de Grâce et Jules Siegfried l'ont aussi reçue, ainsi que différents laboratoires de l'Université du Havre.

Qui vous a remis la pièce ?

Un inspecteur de l'académie de Rouen, à l'occasion d'une cérémonie dans un des salons de l'hôtel de ville du Havre.

Les STL à la découverte du laboratoire de l'université

Vendredi 23 septembre, les élèves de la filière STL ont visité le laboratoire de l'université du Havre afin de découvrir les métiers de la chimie.

Arrivés sur place, les élèves de STL (Sciences et technologies de laboratoire) ont été répartis en 3 groupes pour se rendre sur les stands présentant différentes spécialités de la chimie : la chimie verte, la chimie cosmétique et la chimie parfumerie. Les élèves ont pu fabriquer leur propre crème de beauté, tenter de reconnaître

différentes odeurs de la vie quotidienne et ont appris que les corps de métiers de la chimie sont très variés.

Le site de l'université semblait immense, les étudiants ont présenté leur cursus et répondu aux questions des élèves et des professeurs. Les activités étaient très interactives, il était donc intéressant d'écouter et de participer aux activités prévues.

**Léandra Vlamynck
et Eloïse Eudier, 1STL**



Les étudiantes en chimie répondent aux questions des STL.



La pièce récompensant l'assiduité de Jeanne d'Arc à la Fête de la Science.

Des œuvres à découvrir au CDI...

Ces œuvres proviennent de l'artothèque, un lieu hors du commun situé dans le centre-ville du Havre.

Les étudiants de l'ESADHaR (École Supérieure d'Art et de Design Le Havre-Rouen) y font don de leurs œuvres (peintures, photographies, sérigraphies...). Ces productions peuvent être empruntées par des particuliers, des entreprises ou des établissements scolaires.

Deux élèves de l'atelier média s'y sont rendus le mercredi 27 septembre dans le but de sélectionner cinq œuvres pour les exposer sur le mur du fond du CDI du site de Gaulle. Elles seront exposées jusqu'aux vacances de Noël.

Les œuvres choisies sont :

- "Soleil de vent " de Léa Fourmentin
- "J Das Kpof" de Laura Parette, 2010
- " Bill Noir", auteur inconnu, 2014
- " No way back" de Emannelle Giora, 2011

- "Pimp my life" de Jocelyn Cottencin, 2009

Cette expérience a été positive car la personne qui les a reçus était très accueillante et disponible. Les élèves ont pu manipuler toutes les œuvres, les découvrir et débattre à leur sujet.

Lucie-Anne Legras Vaillant et Aléna Legembre, 2GTEB



Découvrez l'exposition au CDI du site De Gaulle avant Noël.

Un nouvel opus très attendu : Zelda Tears of the Kingdom

Nintendo annonce le lancement en mars prochain du 19ème jeu Zelda nommé Tears of kingdom (ou en français Les Larmes du royaume), un jeu très attendu des fans de la franchise iconique.

The Legend of Zelda est une série de jeux vidéo créée il y a 36 ans par les Japonais Shigeru Miyamoto et Takashi Tezuka. Le premier épisode de cette série est sorti sur console Famicom / NES en 1986.

Zelda Tears of kingdom est sorti sur console Switch, comme l'a annoncé Nintendo, le 13 septembre dernier. Ce jeu est la suite directe de Breath of the wild (2017). Il reprend les ingrédients qui avaient fait son succès, à savoir un jeu en monde ouvert, faisant la part belle à l'exploration, aux combats de monstres et à la résolution d'énigmes.

Mohamed Amine Dhaoui, 2GTC

The Legend of
ZELDA

La saga culte de Nintendo s'enrichit d'un 19ème jeu.

JDA News n°19 - Novembre 2022 - page 6

... et à l'artothèque

Le 13 octobre 2022, je me suis rendue au vernissage de « Misunderstanding », une exposition présentée à l'artothèque, pour rencontrer les étudiants de l'ESADHaR.

Le thème était l'échange de protocoles de création artistique entre deux écoles : celle du Havre et celle de Margate School, située en Angleterre.

La première œuvre est un triptyque réalisé par Gabriella Esparon et Katja Gentric, "Just a dream". Pour représenter un rêve, les étudiantes ont construit un sténopé (l'ancêtre

de l'appareil photo) qui permet d'avoir une vision floue et vague du réel, ce qui la rapproche de la vision du rêve. La deuxième œuvre, présentée par Thais Ratieuville, est un chemin tracé avec du scotch qu'il faut suivre de manière abstraite pour former un dessin. Enfin, l'œuvre de Miha Bideau se nomme "Tree makeup" : le protocole consistait à dessiner sur un arbre. L'artiste a utilisé des produits de maquillage pour considérer l'arbre comme un véritable être vivant.

Aléna Legembre, 2GTEB



Une exposition visible jusqu'au 28 novembre.

La Phonk, une musique intrigante

La phonk est un genre musical essentiellement instrumental qui prend ses racines aux Etats-Unis dans le Memphis rap des années 90.

Depuis quelques années, la phonk regagne en popularité grâce au réseau social Tiktok et à la Plateforme Soundcloud, avec des artistes de différentes provenances (Ukraine, Algérie, France...) tels que KSLV NoH et Ghostface Playa ou des titres tel que Rave (Dxrk) ou Murder in my Mind (Kordhell).

Bien qu'elle regagne en popularité, la phonk reste de la musique underground. Les artistes ne se montrent pas beaucoup et on n'en entend pas à la radio. Le style musical se caractérise par des samples funk, beaucoup de basse, des instruments comme la "Cowbell", très peu de paroles, un tempo rapide. Les thèmes des titres et des illustrations sont assez sombres, on y retrouve notamment la mort, les voitures et les démons.

Alexis Thibault, 2GTEA



La Phonk inspire les graffeurs.

« Encourager les élèves à voir des films »

Depuis le début de l'année scolaire, le site de Gaulle propose des séances de cinéma gratuites chaque lundi et vendredi sur le temps du midi.

Interview

Bertille Terrien, professeure de Français et animatrice du JDA Ciné.

Quel est le nom de l'activité que vous animez ?

Le JDA cinéma, JDA Ciné plus exactement.

En quoi consiste-t-elle ?

A présenter des films pendant un mois. Par exemple, pendant tout le mois de septembre, il y avait des séances pour le film d'animation « Parvana » les lundis et vendredis. Chaque mois, on change de programme pour arriver à sept ou huit films différents en lien avec le programme d'une classe ou d'une filière, ou d'un bac.

D'où vient ce projet ?

L'année dernière, en discutant avec mes Terminales, je me suis aperçue qu'ils ne

regardaient pas les films de cinéma parce que c'était trop long. Au bout de 50 minutes, ils commençaient à décrocher. Donc je me suis dit qu'il fallait les encourager à voir des films parce qu'ils ont besoin de références culturelles, littéraires, dans leurs parcours. Mais il faut les couper de manière à ce qu'ils ne se lassent pas. C'est pourquoi je leur propose

chaque film en deux parties : chacune est diffusée plusieurs fois dans le mois pour que les élèves puissent voir la totalité du film à leur convenance, le lundi ou le vendredi. Le programme est affiché à la Vie scolaire et au CDI.

Est-ce que le JDA Ciné a du succès ?

C'est le début. Pour l'instant, on a cinq à six personnes par séance. J'espère qu'avec le bouche à oreilles et cet article, il y aura de plus en plus d'élèves. Et quand il fait froid, c'est une bonne manière de se réchauffer, il y a de la place, l'espace est confortable, et l'écran super.

Est-ce qu'il faut s'inscrire ?

De préférence, on s'inscrit auprès de la Vie scolaire si on veut passer prioritairement à la cantine pour avoir un menu chaud. Mais même sans inscription, la porte est ouverte. Cela commence à midi et quart et ça finit à treize heures quinze.



Nathan Le Marchand

JDA Ciné : le plaisir des salles obscures à l'espace Jeanne d'Arc.

Propos recueillis par Arthur Leroux, 1STI2D, Kenza Arid, Lucie-Anne Legras-Vaillant et Aléna Legembre, 2EB

Visites architecturales pour les 2SP3S

Dans le cadre du cours de Culture Générale et Expression et du thème de l'année "Dans ma maison", les étudiants de deuxième année de BTS SP3S (Services et prestations des secteurs sanitaire et social) du campus Jeanne d'Arc ont effectué plusieurs visites autour de l'architecture et du design.



Tessa Aouane

Du mobilier d'époque.

Les étudiants ont d'abord visité l'appartement témoin du Havre. Situé au 181 rue de Paris, il a été construit par Auguste Perret, l'un des architectes les plus importants du XXème siècle. Véritable visionnaire, il invente un nouvel ordre architectural en utilisant principalement le béton comme matériau. Il a ainsi reconstruit la ville du Havre après les bombardements par les Alliés en 1944 (plus de 130 hectares ont été détruits, soit l'équivalent de 250 terrains de foot, allant de l'Hôtel de ville à Saint-Vincent). Pour les urbanistes d'Europe, Le Havre est la plus grande réussite de la reconstruction d'après-guerre, un symbole. La

ville reconstruite constitue en quelque sorte le « chef d'œuvre » d'Auguste Perret et de ses théories, c'est pour cela qu'elle est entrée au Patrimoine Mondial de l'UNESCO en 2005.

Les étudiants ont ensuite effectué un circuit pour mieux comprendre l'architecture de la ville à travers des lieux emblématiques : l'Hôtel de ville, le Volcan, l'église Saint-Joseph.

Pour compléter cette approche de l'architecture et du design, la classe s'est ensuite rendue à Paris le 20 octobre.

Les étudiants ont visité l'exposition "Années 80. Mode, design et graphisme en France" au musée des Arts décoratifs situé non loin des Tuileries. Cette exposition présente plus de 700 œuvres : objets, mobilier, mannequins de mode, affiches, photographies, clips, pochettes de disques et fanzines qui retracent cette

époque. Puis, ils ont eu la chance de faire un tour en bateau-mouche sur la Seine, ce qui leur a permis d'admirer les plus grands lieux historiques de Paris comme la Tour Eiffel, le musée d'Orsay, la cathédrale Notre-Dame de Paris et bien d'autres monuments prestigieux.

Maya Desclos, Tessa Aouane, 2BTS SP3S



Anne Becker-Thille

Promenade en bateau-mouche sur la Seine.

Jeanned'ARC

Portes ouvertes Lycée & campus

Février

vendredi **03** 17h-19h

samedi **04** 10h-12h

SAINTE-ADRESSE

**Site de Gaulle
(siège)**

Lycée polyvalent

LE HAVRE

Site Coty

Lycée professionnel
Enseignement supérieur
CFA / CFC

Site du Parc

Enseignement supérieur
voie scolaire

Site Dollfus - CFA

Enseignement supérieur
par apprentissage

ACCUEILLIR, PROMOUVOIR, TÉMOIGNER



02 35 54 65 50

www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr