SANTE EMOTIONNELLE RELATIONNELLE ENFANT



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

PREMIERS REPÈRES EN SANTÉ ÉMOTIONNELLE ET RELATIONNELLE DE L'ENFANT (2-6 ANS)

FINANCEMENTS POSSIBLES : OPCO - ENTREPRISE - FINANCEMENT PERSONNEL

FORMACODE 44041 – PETITE ENFANCE

Cette formation permet aux professionnels intervenant auprès des enfants de 2 à 6 ans de mieux comprendre les besoins émotionnels et relationnels du jeune enfant afin d'adapter leur posture au quotidien. À travers des apports concrets, des mises en situation et des analyses de cas, les participants développent des pratiques favorisant un climat sécurisant, apprennent à accompagner les émotions et les conflits avec bienveillance, à repérer les premiers signes de vulnérabilité et à accueillir une parole préoccupante dans le respect de leur rôle et du cadre institutionnel.

Une demi-journée d'analyse de pratiques différée vient consolider les acquis et faciliter leur mise en œuvre sur le terrain.

Public concerné

ASEM / Agents intervenant auprès d'enfants de maternelle (2-6 ans)

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Durée et rythme

7 heures / 1 journée

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacées d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Adapter leur posture relationnelle aux capacités développementales de l'enfant.
- Prévenir les situations de tension et accompagner les émotions du jeune enfant.
- Gérer les conflits du quotidien avec une posture contenante et non humiliante.
- Repérer des signaux de souffrance ou de vulnérabilité sans surinterpréter.
- Accueillir une parole préoccupante de façon professionnelle.
- Identifier leur juste place et savoir transmettre selon le cadre institutionnel.

Parcours pédagogique

1. Comprendre le développement émotionnel et relationnel de l'enfant de 2 à 6 ans

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Les étapes du développement émotionnel
- Les comportements liés à l'immaturité développementale
- Adapter les attentes et les réponses de l'adulte

2. Adopter une posture professionnelle sécurisante

- Les besoins de sécurité affective
- La co-régulation des émotions
- Le cadre, les limites et la prévisibilité
- Les attitudes et les postures favorisant un climat de confiance

3. Communiquer avec bienveillance et accompagner les situations du quotidien

- L'écoute active et la communication adaptée
- Accompagner les émotions sans jugement
- Prévenir et résoudre les conflits entre enfants
- Développer des réponses verbales et relationnelles aidantes

4. Repérer les premiers signes de souffrance ou de vulnérabilité

- Identifier les comportements pouvant alerter
- Observer avec objectivité sans interpréter ni diagnostiquer
- Les bonnes pratiques de transmission au sein de l'équipe

5. Accueillir une parole préoccupante et agir dans le respect du cadre professionnel

- Les attitudes à adopter face aux confidences d'un enfant
- Les limites du rôle de chaque professionnel
- Les procédures de transmission et la protection de l'enfant

Indicateurs de résultats 2025-2026



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

Modalités et délais d'accès

- Nombre de participants : Minimum 4 / Maximum 10
- Inscription auprès du CFC Jeanne d'Arc, sous réserve de places disponibles
- Formation inter-entreprises : inscription possible jusqu'à 3 jours ouvrés avant le début de la formation
- Formation intra-entreprise : la date de réalisation est définie avec l'entreprise selon ses besoins et les disponibilités du formateur

Accessibilité PSH :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs intervenants disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine de compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,
- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue

Reconnaissance délivrée

- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Tarifs

Devis sur demande

POURSUITE DE PARCOURS

ATELIER APP - Analyse des Pratiques Professionnelles
Un Atelier d'Analyse de Pratiques Professionnelles est prévu quelques mois après la formation afin de permettre aux participants de :
- Consolider leurs acquis
- Mettre en lien théorie et terrain
- Renforcer leur posture professionnelle

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE - BAT. LES TILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :
Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr

MAJ Oct.-2026