COMPETENCES PSYCHO SOCIALES



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

INITIATION A L'EDUCATION AUX COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES - CPS

FINANCEMENTS POSSIBLES : OPCO - ENTREPRISE - FINANCEMENT PERSONNEL

FORMACODE 44562 – MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Ces deux jours de formation s'inscrivent dans une démarche visant à répondre aux défis de l'école et de l'éducation à notre époque, ainsi qu'aux exigences de l'Éducation Nationale en matière de compétences psychosociales (CPS), telles qu'énumérées dans le « Livret Personnel de Compétences » et le « Code de l'éducation » relatives aux compétences sociales et civiques (pilier 6) et à l'autonomie et l'initiative (pilier 7), ainsi que dans le domaine 3 du nouveau « **Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture** ».

La formation entend fournir aux éducateurs et enseignants de tous niveaux les moyens pratiques qui leur permettront de rencontrer efficacement ces exigences.

Public concerné

Enseignants, éducateurs et professionnels intervenant auprès de jeunes.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche éducative proposée par l'Education Emotionnelle et Sociale (Education aux **Compétences psycho-sociales**, CPS)
- Comprendre et expérimenter les attitudes et compétences pédagogiques liées à une approche **active, positive, coopérative, diversifiée et ludique**
- S'approprier la méthode et quelques outils pédagogiques de l'EES

Parcours pédagogique

Jour 1 : Découverte de l'Éducation Émotionnelle et Sociale (EES)

Objectif : Découvrir l'approche EES, ses concepts, outils et méthodes, et créer un environnement propice à l'apprentissage.

- Introduction à l'EES
- Enseigner les Compétences Psychosociales (CPS)
- Stratégies et outils EES
- Validation scientifique et succès d'une séance
- Posture de l'enseignant
- Gestion des émotions
- Gestion des conflits
- Restitution des acquis, conseils pour préparer la suite, distribution d'un livret de ressources et mise en place d'un groupe collaboratif pour le suivi

Jour 2 : Mise en œuvre et Pratique de l'EES

Objectif : Appliquer les stratégies pédagogiques de l'EES pour améliorer les pratiques enseignantes.

- Rappel des interactions de la veille.
- Retour sur les acquis
- Thématique du brainstorming : Discussion sur l'intégration pratique de l'EES dans les cours.
- Présentation des plans de séance
- Bilan et clôture
- Proposition d'éléments de suivi pour une mise en œuvre pérenne

Indicateurs de résultats 2025-2026



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

Durée et rythme

14 heures / 2 jours

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacée d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Modalités et délais d'accès

- Nombre de participants : Minimum 4 / Maximum 10
- Inscription auprès du CFC Jeanne d'Arc, sous réserve de places disponibles
- Formation inter-entreprises : inscription possible jusqu'à 3 jours ouvrés avant le début de la formation
- Formation intra-entreprise : la date de réalisation est définie avec l'entreprise selon ses besoins et les disponibilités du formateur

Accessibilité PSH :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants sont des **professionnels de l'EES.** Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagogique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,
- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue

Reconnaissance délivrée

- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Tarifs

Devis sur demande

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE - BAT. LES TILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :
Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr

MAJ Oct.-2026