



# FORMATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS

FINANCEMENT OPCO - ENTREPRISE - PERSONNEL FORMACODE 42826



La formation «Gestes de Premiers Secours» est conçue pour fournir aux participants les compétences essentielles afin d'intervenir efficacement lors de situations d'urgence. Ce programme propose une alternance entre théorie et pratique, garantissant ainsi une assimilation concrète des gestes essentiels de premiers secours. L'accent est mis sur l'interactivité et la mise en situation, afin de finaliser la formation sur une note dynamique et motivante.

Ce programme peut Être adapté en fonction du profil des participants et des contraintes logistiques des organisations.

#### Public concerné

Tout public

#### Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre la formation.

# Durée et rythme

7 heures / 1 journée

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacées d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

#### Accès à la formation

- · Sessions: à tout moment, sur demande.
- · Nombre de stagiaires : Minimum 4 / Maximum 10
- · Lieu : Inter (accès PMR) Intra (en entreprise)

#### Accessibilité PSH:

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap

# **Tarifs**

Devis sur demande

# Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :

- · Apprendre à protéger la victime et les témoins.
- · Savoir alerter les secours appropriés.
- Maîtriser les gestes adaptés pour empêcher l'aggravation de l'état de la victime en attendant l'arrivée des secours.

# Parcours pédagogique

#### Module 1: Alerte et Protection

- · Importance de l'alerte : comment et à qui signaler une urgence.
- Rappel sur la protection personnelle (utilisation des équipements de protection individuelle, évaluation des risques).
- Exercices de simulation d'appel d'urgence et mise en situation pour adopter les bons réflexes.

# Module 2 : Obstruction des Voies Aériennes

- · Identification des signes d'obstruction des voies aériennes (étouffement).
- Présentation des techniques de désobstruction, notamment la manœuvre de Heimlich
- Mises en situation en binômes pour pratiquer la technique sur des mannequins ou supports pédagogiques.

# Module 3: Hémorragie et Plaie

- · Comprendre les différents types d'hémorragies et leur gravité.
- Prise en charge immédiate : compression, pansements et immobilisation.
- · Aborder les plaies : nettoyage, désinfection et soins de premier niveau.
- Exercices en groupe sur la mise en place des techniques de compression et de pansement.
- · Simulations de scénarios où les participants identifient et traitent une hémorragie.





#### Module 4 : Brûlure et Traumatisme

- Classification des brûlures (1er, 2ème, 3ème degré) et gestes de premiers secours spécifiques.
- Identification et prise en charge des traumatismes (chocs, fractures, immobilisation).
- Études de cas concrets et mises en situation permettant de simuler une intervention rapide et adaptée.

# Module 5: Malaise et Perte de Connaissance

- · Reconnaître les signes précurseurs d'un malaise ou d'une perte de connaissance.
- Protocole d'intervention : vérification de la sécurité, appel des secours, mise en position du patient.
- Scénarios interactifs où les participants pratiquent la prise en charge d'un patient en malaise.

#### Module 6: Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) et Utilisation du Défibrillateur

- · Rappels sur les chaines de survie et les principes de la RCP.
- · Fonctionnement et indications du défibrillateur automatisé externe (DAE).
- · Démonstration sur mannequins avec explications pas à pas.
- Exercices en binômes pour maîtriser les gestes de réanimation et l'utilisation du DAE.

# Module 7: Cas Concrets et Mises en Situation Dynamiques Approche par cas réels

- Présentation de scénarios variés regroupant plusieurs situations (ex: accident de la route, malaise dans un lieu public, brûlure en cuisine, etc.).
- Simulation de scénarios d'urgence en équipe, favorisant l'échange d'expériences et le passage à l'action.

Débriefing interactif pour partager les ressentis et les points d'amélioration.

### Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants sont titulaires du certificat de « Formateur SST » ou de « Formateur de formateur SST » valide et à jour de leur MAC.

Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

# Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participa- tive** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

• Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

#### Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation.

- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue
- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.

# CFC JEANNE D'ARC SITEDEGAULLE-BAT. LESTILLEULS

22, rue Général de Gaulle 76310 Sainte-Adresse

#### Contact:

Corinne BACCUS 07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96 corinne.baccus@esja.fr