



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

SENSIBILISATION AU HANDICAP
MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

FINANCEMENTS POSSIBLES : OPCO - ENTREPRISE - FINANCEMENT PERSONNEL

FORMACODE 44024 – HANDICAP

L'intégration des **enfants en situation de handicap** constitue aujourd'hui un enjeu majeur dans le secteur de la petite enfance et du milieu scolaire. La connaissance approfondie des divers handicaps et la compréhension fine des besoins spécifiques de chaque enfant permettent aux professionnels de proposer un accueil sur mesure et un accompagnement adapté.

Public concerné
Toute personne désireuse de comprendre les besoins et les spécificités de prise en charge des enfants en situation de handicap.

Pré-requis
Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs pédagogiques
A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :
- S'approprier les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne, leur évolution
- Connaitre le cadre réglementaire relatif au handicap et aux droits des personnes en situation de handicap
- Développer des compétences d'observation bienveillante et vigilante au regard du développement des enfants accueillis
- Trouver une posture professionnelle dans la prise en charge d'enfant en situation de handicap.

Durée et rythme
14 heures / 2 jours
Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacée d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Parcours pédagogique

1. Analyse du concept de handicap : définitions et cadre réglementaire
- Définition du handicap selon l'OMS et la loi du 11 février 2005
- Distinction entre incapacité, déficience et désavantage
- Les évolutions historiques et sociétales du concept de handicap
- Les droits des personnes en situation de handicap : cadre législatif et dispositifs en France (MDPH, RQTH, etc.)
- Les obligations des entreprises et des établissements en matière d'accessibilité et d'inclusion

2. Étude des représentations sociales et de la perception du handicap
- Analyse des stéréotypes et préjugés liés au handicap
- Le handicap visible et invisible : enjeux et impacts sociaux
- L'impact du regard social sur les parcours des personnes en situation de handicap
- Les bonnes pratiques pour favoriser une approche inclusive et bienveillante

3. Approfondissement des troubles du spectre autistique (TSA)
- Définition et caractéristiques des TSA : diversité des profils (autisme sans déficience intellectuelle, autisme avec DI, syndrome d'Asperger, etc.)
- Les particularités cognitives et sensorielles des personnes autistes
- Stratégies d'accompagnement adaptées : communication, structuration de l'environnement, outils spécifiques (PECS, Makaton, TEACCH…)
- Les défis de l'insertion scolaire et professionnelle des personnes avec TSA

4. Exploration des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et des troubles de l'apprentissage
- Définition et identification des symptômes du TDAH
- Les différentes formes de troubles spécifiques des apprentissages
- Impact sur la scolarité, la formation et l'emploi
- Adaptations pédagogiques et professionnelles pour favoriser la réussite des personnes concernées





FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

5. Examen des déficiences physiques, motrices, intellectuelles et sensorielles
- Définition et causes des principales déficiences
- Conséquences sur la vie quotidienne et les besoins en accompagnement
- Dispositifs et technologies d'assistance

6. Compréhension des troubles psychiques et des troubles du neuro-développement
- Définition et distinction entre trouble psychique et trouble neurologique
- Exemples de troubles psychiques
- Stratégies pour adapter l'accompagnement et favoriser l'inclusion

7. Approche des différents types de handicap : vers une société inclusive
- Les différentes classifications du handicap
- La question du handicap invisible
- Le rôle des aidants et des professionnels dans l'accompagnement

Modalités et délais d'accès
- Nombre de participants : Minimum 4 / Maximum 10
- Inscription auprès du CFC Jeanne d'Arc, sous réserve de places disponibles
- Formation inter-entreprises : inscription possible jusqu'à 3 jours ouvrés avant le début de la formation
- Formation intra-entreprise : la date de réalisation est définie avec l'entreprise selon ses besoins et les disponibilités du formateur

Accessibilité PSH :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s
Les formateurs interventants sont des **professionnels de la santé.** Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Méthodes et outils pédagogiques
La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.
- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,
- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue

Reconnaissance délivrée
- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Tarifs
Devis sur demande

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE-BAT. LES TILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :
Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr

MAJ Oct.-2026