



FAIRE FACE A LA VIOLENCE

FINANCEMENT OPCO - ENTREPRISE - PERSONNEL FORMACODE 44054

L'impolitesse, le manque de respect, les insultes et les menaces se sont ancrés dans les établissements scolaires! Ces comportements deviennent de plus en plus courants, et leur récurrence rend la situation intolérable, épuisant progressivement la résistance des adultes.

Comment intervenir sans répondre par la violence ? Comment contenir ces comportements et les remplacer par des actions d'expression à visée éducative ?

Public concerné

Personnel de vie scolaire - Auxiliaires de Vie Scolaire - Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap, Infirmière Scolaire.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Reconnaître et différencier les diverses manifestations de la violence en milieu scolaire.
- · Identifier les comportements agressifs considérés comme « normaux » et ceux de nature « pathologique », afin de proposer des réponses éducatives appropriées.
- Développer et mettre en œuvre une stratégie adaptée à chaque type de violence rencontrée.
- Intégrer et appliquer trois perspectives complémentaires : sociologique, psychologique, et comportementale.
- · Adopter les postures et attitudes adéquates face aux situations de violence.



Parcours pédagogique

- · Distinction et convergences entre l'incivilité et l'agressivité chez les jeunes.
- Exploration des motivations sous-jacentes aux différentes formes d'agressivité et d'incivilités.
- Analyse des dynamiques à l'œuvre chez l'adolescent et l'adulte dans ces situations.
- · Importance des limites et du respect de la Loi.
- · Impact et rôle du groupe dans les comportements individuels.
- Étude des situations critiques, en tenant compte de l'influence de ses propres émotions.
- Techniques de prise de recul pour une gestion calme et efficace des crises.
- · Maintenir son autorité tout en préservant la relation avec le jeune.
- Prévention : soutien à la fonction parentale pour éviter les comportements à risque.
- Adoption de conduites éducatives appropriées à l'âge de l'enfant et à la situation rencontrée.

Durée et rythme

7 heures / 1 journée

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacées d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.





Accès à la formation

- Sessions: à tout moment, sur demande.
- · Nombre de stagiaires : Minimum 4 / Maximum 8
- · Lieu : Inter (accès PMR) Intra (en entreprise)

Accessibilité PSH:

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants sont des professionnels de la **Communication Bienveillante.**

Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

• Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Une «**boîte à outils**» pour dépasser les conflits et redécouvrir la confiance et le respect de soi et des autres est remise aux stagiaires à la fin de la formation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation.

- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue
- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.

Tarifs

Devis sur demande

Suite de Parcours

Une deuxième journée autour de la thématique « Renforcer sa posture professionnelle » est préconisée.

CFC JEANNE D'ARC SITEDEGAULLE-BAT. LESTILLEULS

22, rue Général de Gaulle 76310 Sainte-Adresse

Contact:

Corinne BACCUS 07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96 corinne.baccus@esja.fr