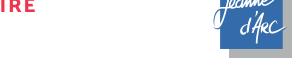




HYGIENE DES LOCAUX EN MILIEU SCOLAIRE

FINANCEMENT OPCO - ENTREPRISE - PERSONNEL

FORMACODE 43093



Les protocoles d'entretien en milieu scolaire nécessitent une application rigoureuse, adaptée aux contraintes spécifiques de cet environnement. Chaque protocole doit respecter les principes fondamentaux d'hygiène et d'organisation du travail, en tenant compte des exigences propres aux espaces fréquentés par les élèves et le personnel éducatif.

Cette formation a également pour objectif de favoriser un usage raisonné et sécurisé des produits d'entretien.

Public concerné

Salariés d'entreprise - Demandeurs d'emploi - Particuliers

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

 Maîtriser les protocoles de nettoyage et d'hygiène en milieu scolaire, en tenant compte des spécificités liées aux différents types de salissures, produits et équipements de sécurité

Parcours pédagogique

1. Identification des Salissures et Choix des Produits

- · Reconnaître les différents types de salissures et leurs caractéristiques.
- · Connaître les grandes familles de produits d'entretien et leurs usages spécifiques.
- · Sélectionnez le produit en fonction de son pH pour une efficacité optimale.

2. Principes de Détergence et d'Hygiène

- Comprendre le cercle de Sinner et son application dans les techniques de nettoyage.
- · Appliquer les principes de détergence pour un nettoyage efficace.

3. Sécurité dans l'Utilisation des Produits

- Décoder l'étiquetage normalisé et reconnaitre les pictogrammes de sécurité.
- · Utiliser les Équipements de Protection Individuelle (EPI) appropriés.
- · Maîtriser le dosage et le stockage des produits pour une sécurité optimale.

4. Désinfection : Principes et Protocoles

- Comprendre les principes généraux de détection et les spécificités liées au Covid-19.
- Appliquer les conditions d'utilisation des biocides (dosage, temps d'application).
- · Utiliser les EPI spécifiques aux opérations de nettoyage.

5. Protocole de Nettoyage en Milieu Scolaire : Salles, bureaux, tables

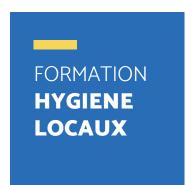
- · Sélectionner les produits adaptés à la surface à nettoyer
- · Organiser efficacement le chariot d'entretien pour une meilleure productivité.
- · Respecter la chronologie des tâches pour un nettoyage complet et structuré.
- Contrôler le travail réalisé et mettre en œuvre les opérations correctives si nécessaire.

6. Protocole de Nettoyage en Milieu Scolaire: Espaces Sanitaires

- · Appliquer les techniques de désinfection adaptées aux sanitaires.
- · Sélectionnez les produits spécifiques à l'entretien des sanitaires.
- · Organisateur son chariot d'entretien pour un travail méthodique.
- · Respecter l'ordre des tâches et vérifier la qualité du nettoyage.

7. Gestes et postures

· Adopter les gestes et postures adaptés au poste de travail pour prévenir les risques ergonomiques.





Durée et rythme

7 heures / 1 journée

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacée d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Accès à la formation

- · Sessions: à tout moment, sur demande.
- · Nombre de stagiaires : Minimum 4 / Maximum 10
- · Lieu: Inter (accès PMR) Intra (en entreprise)

Accessibilité PSH:

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants sont des professionnels de la **Propreté**. Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

• Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation.

- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue
- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- · Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Tarifs

Devis sur demande

CFC JEANNE D'ARC SITE DE GAULLE-BAT, LESTILLEULS

22, rue Général de Gaulle 76310 Sainte-Adresse

Contact:

Corinne BACCUS 07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96 corinne.baccus@esja.fr