TROUBLE SPECTRE AUTISME



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME - TSA

FINANCEMENT OPCO - ENTREPRISE - PERSONNEL

FORMACODE 44024 – HANDICAP

Cette formation vous offre l'opportunité d'approfondir vos connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Vous serez en mesure d'identifier les signes d'alerte grâce à des observations régulières et structurées.
Elle vous permettra de mieux comprendre les spécificités des enfants concernés, afin d'adapter votre approche éducative et relationnelle.
Enfin, vous apprendrez à établir une communication appropriée avec les parents, pour partager vos observations de manière bienveillante et, le cas échéant, les orienter vers un professionnel de santé qualifié.

Public concerné

Professionnels de l'enfance & petite enfance, école, ASEM, AESH, ACM, coordinateur jeunesse, éducateur

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé pour suivre cette formation.

Durée et rythme

7 heures / 1 journée

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacées d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Identifier les notions essentielles concernant les TSA (diagnostic, causes, manifestations).
- Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et enrichir ses méthodes grâce aux échanges.
- Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA.

Parcours pédagogique

1. Appréhender les TSA

- Distinguer quelques points de repères dans le diagnostic des TSA.
- Identifier les connaissances actuelles sur les causes générales d'apparitions de ses troubles.
- Retenir les manifestations principales des TSA.

2. Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et du formateur et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

- Énoncer les difficultés et les bénéfices de l'accueil d'enfants ayant des TSA.
- Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

3. Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA

- Identifier du matériel adapté.
- Découvrir et acquérir des postures et des outils permettant d'accompagner les manifestations principales des TSA.
- Contextualiser l'utilisation de matériel adapté.

Indicateurs de résultats 2025-2026



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

Modalités et délais d'accès

- Nombre de participants : Minimum 4 / Maximum 10
- Inscription auprès du CFC Jeanne d'Arc, sous réserve de places disponibles
- Formation inter-entreprises : inscription possible jusqu'à 3 jours ouvrés avant le début de la formation
- Formation intra-entreprise : la date de réalisation est définie avec l'entreprise selon ses besoins et les disponibilités du formateur

Accessibilité PSH :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants sont des professionnels du secteur Sanitaire & Social. Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,
- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue

Reconnaissance délivrée

- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Tarifs

Devis sur demande

POURSUITE DE PARCOURS

ATELIER APP - Analyse des Pratiques Professionnelles
Un Atelier d'Analyse de Pratiques Professionnelles est prévu quelques mois après la formation afin de permettre aux participants de :
- Consolider leurs acquis
- Mettre en lien théorie et terrain
- Renforcer leur posture professionnelle

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE - BAT. LES TILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :
Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr

MAJ Oct.-2026