PREVENTION HARCELEMENT SCOLAIRE & RESEAUX SOCIAUX



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

PRÉVENIR ET AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE ET SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

FINANCEMENTS POSSIBLES : OPCO - ENTREPRISE - FINANCEMENT PERSONNEL

FORMACODE 44010 – HARCÈLEMENT

Selon le dernier rapport de l'Observatoire national de la violence à l'école publié en 2020, environ **10% des élèves** déclarent avoir été victimes de harcèlement au cours de l'année scolaire. Le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement touchent un nombre croissant de jeunes, avec des impacts majeurs sur leur santé mentale, leur vie sociale et le climat des établissements scolaires. Cette formation vise à outiller les professionnels pour **identifier, prévenir et intervenir** face à ces situations, en tenant compte de l'influence des r**éseaux sociaux** dans les dynamiques de harcèlement.

Public concerné

Enseignants, personnels éducatifs, CPE, chefs d'établissement, psychologues scolaires, ASEM, éducateurs et toute personne travaillant avec des jeunes en milieu scolaire.

Pré-requis

Aucun prérequis spécifique.
Une connaissance de la base des outils numériques est un atout.

Durée et rythme

14 heures / 2 jours

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacée d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le particpant sera en mesure de :

- Comprendre les mécanismes du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement.
- Identifier les signaux faibles et les comportements caractéristiques.
- Appréhender le rôle des réseaux sociaux dans les dynamiques de harcèlement.
- Gérer et accompagner les victimes et les auteurs pour favoriser la résolution des conflits.
- Mettre en place des stratégies de prévention efficaces.
- Intervenir de manière adaptée et coordonnée avec les parties prenantes (élèves, parents, collègues, autorités).

Parcours pédagogique

Jour 1 : Comprendre et repérer

Introduction au harcèlement scolaire et au cyberharcèlement

- Définition et manifestations : les différentes formes de harcèlement.
- Focus sur le cyberharcèlement : caractéristiques et exemples concrets.
- Impact sur les élèves et le climat scolaire.

Repérer et signaler

- Les signes d'alerte chez les victimes et les auteurs.
- Spécificités des situations de cyberharcèlement : traces numériques et confidentialité.
- Mécanismes de signalement et rôle du personnel de vie scolaire.

Atelier pratique : études de cas

- Analyse de situations réelles ou fictives.
- Élaboration de réponses adaptées.

Synthèse et échanges

- Retour sur les enseignements de la journée.
- Questions/réponses.

Indicateurs de résultats 2025-2026



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

Jour 2 : Prévenir et intervenir

Prévenir et sensibiliser

- Stratégies pour un climat scolaire bienveillant : respect, empathie, tolérance.
- Actions de sensibilisation sur les bons usages numériques.
- Outils éducatifs et activités adaptées au public scolaire.

Intervenir auprès des élèves

- Techniques d'entretien avec les victimes et les auteurs.
- Accompagnement émotionnel des élèves en détresse.
- Gestion des situations de crise en collaboration avec l'équipe éducative.

Atelier pratique : jeux de rôle

- Mises en situation sur des cas de harcèlement et de cyberharcèlement.
- Simulation d'entretiens avec les élèves concernés.

Clôture et bilan

- Élaboration de plans d'action adaptés à l'établissement.
- Échanges sur les pratiques professionnelles.

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour **recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes** pour adapter au mieux notre approche pédagogique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,

- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue

Reconnaissance délivrée

- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Modalités et délais d'accès

- Nombre de participants : Minimum 4 / Maximum 10
- Inscription auprès du CFC Jeanne d'Arc, sous réserve de places disponibles
- Formation inter-entreprises : inscription possible jusqu'à 3 jours ouvrés avant le début de la formation
- Formation intra-entreprise : la date de réalisation est définie avec l'entreprise selon ses besoins et les disponibilités du formateur

Accessibilité PSH :

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Tarifs

Devis sur demande

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE - BAT. LES TILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :
Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr

MAJ Oct-2026