



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

PROFESSIONNALISER LA PRATIQUE DES ASEM/ATSEM

FINANCEMENTS POSSIBLES : OPCO - ENTREPRISE - FINANCEMENT PERSONNEL

FORMACODE 44041 – PETITE ENFANCE

La petite enfance est une période cruciale dans le développement de chaque individu. C'est un temps d'apprentissage, de découverte, et de développement des compétences sociales et cognitives.

La formation implique donc d'identifier clairement les missions, fonctions et responsabilités des ASEM qui se retrouvent souvent en situation de polyvalence sans que leurs compétences soient vraiment reconnues.

Public concerné

- Toute personne désireuse de se professionnaliser en tant qu'ASEM/ATSEM et plus particulièrement, personne travaillant dans les écoles maternelles.
- Tout salarié ou demandeur d'emploi.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est exigé.

Durée et rythme

14 heures / 2 jours

Pour répondre aux contraintes de certaines entreprises ou aux spécificités des publics formés, les séquences de formation peuvent être organisées de manière consécutive ou espacées d'une durée permettant de maintenir la cohérence pédagogique de l'ensemble de la formation.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les missions de l'ASEM et sa place au sein de l'équipe éducative
- Adapter son accompagnement aux besoins et au développement de l'enfant
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité en milieu scolaire
- Participer à l'accueil et à l'animation d'activités favorisant l'autonomie de l'enfant

Parcours pédagogique

Module 1 – Comprendre son rôle et sa place dans l'école maternelle

- Missions, responsabilités et posture professionnelle de l'ASEM
- Organisation de l'école et collaboration avec l'enseignant
- Communication et travail au sein de l'équipe éducative

Module 2 – Comprendre les besoins et le développement de l'enfant

- Grandes étapes du développement physique, cognitif et affectif de l'enfant de 2 à 6 ans
- Identification des besoins et adaptation de l'accompagnement
- Gestion des comportements difficiles et des situations du quotidien

Module 3 – Assurer l'hygiène, la sécurité et le bien-être de l'enfant

- Application des règles d'hygiène et de prévention
- Accompagnement des temps de repas, de repos et de récréation
- Aménagement et sécurisation des espaces de vie

Module 4 – Accompagner les activités et favoriser l'autonomie

- Accueil et accompagnement de l'enfant au quotidien
- Participation à l'organisation et à l'animation des ateliers
- Développement de l'autonomie et accompagnement des apprentissages

Méthodes et outils pédagogiques

La formation est construite selon des principes de **pédagogie active et participative** alternant apports théoriques et méthodologiques pour comprendre, des mises en situation pour découvrir et expérimenter, des temps de réflexion individuels et/ou collectifs afin d'étayer l'évolution des pratiques professionnelles et faciliter la mise en œuvre de changements.

- Exercices de sous-groupe, mises en situation, échanges d'expériences, difficultés issues de la pratique sont autant d'éléments supports à la mutualisation et la conceptualisation.

Indicateurs de resultats 2025-2026



FORMATION CONTINUE

☒ Présentiel
☐ Distanciel

Qualification intervenant(e)s

Les formateurs interventants sont des professionnels de la petite-enfance. Ils disposent des compétences professionnelles, techniques, pratiques et théoriques en rapport avec le domaine des compétences concerné, et ont la capacité de les retransmettre.

Modalités et délais d'accès

- Nombre de participants : Minimum 4 / Maximum 10
- Inscription auprès du CFC Jeanne d'Arc, sous réserve de places disponibles
- Formation inter-entreprises : inscription possible jusqu'à 3 jours ouvrés avant le début de la formation
- Formation intra-entreprise : la date de réalisation est définie avec l'entreprise selon ses besoins et les disponibilités du formateur

Accessibilité PSH :
Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Pour plus de renseignements, prendre contact avec notre référente handicap.

Méthodes et modalités d'évaluation

En amont des formations, un questionnaire est envoyé aux participants pour recueillir et analyser leurs besoins et leurs attentes pour adapter au mieux notre approche pédagique.

Evaluation formative des acquis tout au long de la formation sous forme d'exercices, de tests de positionnement, d'études de cas ou de quizz par le formateur.

A l'issue de la formation,
- Un questionnaire de satisfaction est soumis aux participants dans le cadre de notre politique Qualité et Amélioration Continue

Reconnaissance délivrée

- Une attestation de formation valide l'acquisition des connaissances et des compétences de chaque participant.
- Un certificat de réalisation ou une attestation d'assuidité est envoyé(e) à l'entreprise.

Tarifs

Devis sur demande

POURSUITE DE PARCOURS

- **ATELIER APP - Analyse des Pratiques Professionnelles**
- Préparation au CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE).
- Préparation au concours d'ATSEM, sous réserve des conditions d'accès.

CFC JEANNE D'ARC
SITE DE GAULLE - BAT. LES TILLEULS
22, rue Général de Gaulle
76310 Sainte-Adresse

Contact :
Corinne BACCUS
07 65 82 75 59 - 02 35 54 65 96
corinne.baccus@esja.fr

MAJ Oct.-2026